

Liens avec le référentiel de formation manuelle, technique, technologique et numérique

Niveau P3

Domaine : FMTTN

Matière : Numérique

Informations et données

Savoir	Attendu	Page
Vocabulaire spécifique au software*	Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont moteur de recherche, barre de recherche, navigateur	37
Vocabulaire spécifique au réseau.	Utiliser, adéquatement en contexte, le terme Internet*	37

Savoir-faire	Attendu	Page
Déterminer des mots-clés/des combinaisons de mots/ des opérateurs adéquats pour effectuer une recherche	Sélectionner un ou plusieurs mot(s)-clé(s) pertinent(s) pour effectuer une recherche.	37
Enregistrer/exporter un document	Enregistrer un document localement	37

Compétence	Attendu	Page
Effectuer une recherche pour répondre à un besoin suivant une stratégie pertinente	Rechercher une information au moyen d'un outil de recherche* imposé, en utilisant une bibliothèque appropriée (images, vidéos...) et des mots-clés choisis collectivement	37

Création de contenu

Savoir	Attendu	Page
Outils de production, de collaboration, de partage et d'interaction	Identifier les boutons donnant accès à la prise de son et d'image, à l'insertion de texte, à l'enregistrement de fichier.	37

Savoir-faire	Attendu	Page
Utiliser les fonctions principales d'un outil de création de contenus	Utiliser les fonctions principales d'un outil, d'une application*, d'un logiciel* choisi par l'enseignant	37
Traiter une image fixe.	Traiter une image (ex. : rogner, redimensionner, appliquer un effet, modifier la luminosité, le contraste).	37
Respecter les droits de propriété	Utiliser un contenu médiatique, en respectant les droits de propriété de la personne physique ou morale à qui appartient l'image	37

Compétence	Attendu	Page
Produire et traiter des contenus multimédias	Produire un contenu médiatique simple (ex. : son, image, photo, vidéo, texte).	37

Niveau P4

Informations et données

Savoir	Attendu	Page
Vocabulaire spécifique au software*	Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont fichier, dossier, système d'exploitation*, logiciel* , application*	43

Savoir-faire	Attendu	Page
Naviguer entre plusieurs documents, sites, logiciels* , applications*, onglets	Naviguer entre plusieurs documents, sites, applications*, onglets, logiciels*	43
Créer, (re)nommer un fichier et un dossier de manière explicite	Créer, (re)nommer un fichier et un dossier pour permettre une exploitation ultérieure efficiente	43
Déplacer des fichiers, des dossiers au sein d'un système d'exploitation*	Déplacer, dupliquer, supprimer un fichier et un dossier.	43

Compétence	Attendu	Page
Organiser des données afin de faciliter leur gestion	Organiser des fichiers, des dossiers numériques, avec l'aide de l'enseignant	43

Création de contenu

Savoirs	Attendus	Page
Principales actions d'un traitement de texte	Pointer les commandes dont choix de police, taille de police, style de police, orientation portrait/paysage	44
	Dupliquer une mise en forme	
Notions spécifiques à l'éthique numérique	Expliquer les grands principes de droit à l'image dont le droit de propriété et le consentement de la personne prise en photo	44

Savoir-faire	Attendu	Page
Respecter les droits de propriété	Appliquer les notions enseignées de droits de propriété	44
Respecter les droits à l'image et à la voix	Appliquer les notions enseignées de droits à l'image	44

Utiliser conjointement des applications*/logiciels* disponibles dans un espace numérique	Utiliser conjointement deux applications*/logiciels* disponibles dans un espace numérique	44
Saisir un texte	Utiliser les touches principales du clavier pour saisir un texte court (500 caractères maximum).	44
Mettre en forme et en page du texte	Utiliser les fonctionnalités dont couper, copier, coller, glisser	44
	Changer le format des caractères dont police, style, taille, couleur	
	Aligner le texte	
Insérer un élément dans un document textuel	Insérer une image dans un document textuel et utiliser des fonctions d’habillage	44

Compétences	Attendus	Page
Produire et traiter des contenus dans un traitement de texte	Éditer un contenu court, le mettre en forme et en page, en respectant une ligne éditoriale limitée à la forme	44
Produire et traiter des contenus multimédias	Traiter une image en respectant une consigne	44

Niveau P5

Communication et collaboration

Savoirs	Attendus	Page
Notions spécifiques liées à l'éthique des médias numériques	Utiliser, adéquatement en contexte, le terme netiquette*	49

Savoir-faire	Attendu	Page
Participer dans un espace collaboratif numérique	Participer au sein d'un espace collaboratif numérique, en entretenant une relation sociale de qualité	49
S'intégrer dans un espace collaboratif numérique, en respectant la cohérence de l'environnement	S'intégrer au sein d'un espace collaboratif numérique, en respectant la cohérence (fond et forme) de l'environnement choisi	49

Compétences	Attendus	Page
Interagir/communiquer	Interagir/communiquer, à l'aide d'outils numériques	49
Collaborer sur un contenu numérique	Collaborer sur un contenu propre à l'école (ex. : écriture collaborative, carte mentale...).	49

Création de contenu

Savoir-faire	Attendu	Page
Sélectionner un outil, une application*, un logiciel*	Sélectionner un outil, une application*, un logiciel*, parmi ceux proposés par l'enseignant, en fonction de l'intention	50
Utiliser les fonctions principales d'un outil de création de contenus	Utiliser les fonctions principales d'un outil de création de contenus, parmi ceux proposés par l'enseignant	50

Niveau P6

Création de contenu

Savoir-faire	Attendu	Page
Sélectionner un outil, une application*, un logiciel*	Sélectionner un outil, une application*, un logiciel*, en fonction de l'intention	56
Utiliser des fonctionnalités courantes d'un outil de présentation (ex. : l'intégration d'un son, d'une image, d'une vidéo).	Utiliser des fonctionnalités courantes d'un outil de présentation (ex. : l'intégration d'un son, d'une image, d'une vidéo).	56

Sécurité

Savoir	Attendu	Page
Vocabulaire spécifique à la protection des données	Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont sauvegarde, mise à jour, cookie*, hameçonnage*, spam, piratage, cyberattaque*, antivirus, mot de passe, authentification.	57

Savoir-faire	Attendu	Page
Créer un mot de passe respectant un niveau de sécurité élevé	Créer un mot de passe respectant un niveau de sécurité élevé	57

Compétence	Attendu	Page
Prévenir et limiter les risques relatifs à la protection des données	Adopter un comportement responsable relatif à la protection des données	57

Niveau S1

Informations et données

Savoir-faire	Attendu	Page
Enregistrer/exporter un document	Exporter un document sous un format adapté au logiciel* ou au système d'exploitation* de destination	63

Compétence	Attendu	Page
Organiser des données afin de faciliter leur gestion.	Organiser des données numériques, afin de faciliter leur gestion dans un espace de stockage adapté à la situation	63

Communication et collaboration

Savoir	Attendu	Page
Notions spécifiques liées à l'éthique des médias numériques	Utiliser, adéquatement en contexte, les notions et les termes dont droit à la vie privée, droit à l'oubli, droit de retrait, liberté d'expression/de censure/de modération, licence open source*	63

Savoir-faire	Attendu	Page
Utiliser un outil de communication	Utiliser les fonctionnalités de la messagerie instantanée dont les conversations de groupe	64
Respecter la netiquette* du média	Respecter, dans un environnement numérique d'interaction et de communication, une netiquette* définie.	64
Préserver la confidentialité ou l'anonymat.	Préserver la confidentialité ou l'anonymat, lors de partage de contenus	64

Compétence	Attendu	Page
Interagir/communiquer	Interagir/communiquer de manière orale et écrite, en sélectionnant et en utilisant des outils numériques adéquats	64

Création de contenu

Savoir-faire	Attendu	Page
Sélectionner un outil, une application*, un logiciel*	Sélectionner un outil, une application*, un logiciel* adéquat, en fonction de l'intention	65
Utiliser les fonctions principales d'un outil de création de contenus	Utiliser les fonctions principales d'un outil de création de contenus	65

Sécurité

Savoir	Attendus	Page
Vocabulaire spécifique à la protection des personnes	Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont profil, protection de la vie privée	66

Savoir-faire	Attendu	Page
Repérer les informations relatives à la vie privée, lors de l'encodage de données personnelles	Repérer les informations relatives à la vie privée, lors de l'encodage de données personnelles	66
Paramétrer les options de confidentialité d'un compte.	Paramétrer les options de confidentialité d'un compte.	66

Compétences	Attendus	Page
Gérer son identité numérique*, ses traces et ses données personnelles, pour protéger sa vie privée et celle des autres	Gérer son identité numérique*, ses traces, ses données personnelles, de manière responsable	66

Niveau S2

Informations et données

Savoir	Attendu	Page
Vocabulaire spécifique à la protection des données	Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont sauvegarde, mise à jour, cookie*, hameçonnage*, spam, piratage, cyberattaque*, antivirus, mot de passe, authentification.	73

Savoir-faire	Attendu	Page
Créer un mot de passe respectant un niveau de sécurité élevé	Créer un mot de passe respectant un niveau de sécurité élevé	73

Compétence	Attendu	Page
Prévenir et limiter les risques relatifs à la protection des données	Adopter un comportement responsable relatif à la protection des données	73

Création de contenu

Savoir	Attendu	Page
Vocabulaire invariant spécifique à la production, à la collaboration, au partage, à l'interaction	Utiliser, adéquatement en contexte, les raccourcis clavier usuels	73