

PR41 Astrofood

Wetenschap en techniek: 1. Natuur

Algemene vaardigheden

1.1. De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren

→ Vergelijk je tekening met een plaatje van de plant.

→ Beschrijf de plant. Is hij zoals je het je had voorgesteld? Is hij groter of kleiner? Heeft hij bladeren? Welke kleur heeft hij?

Levende en niet-levende natuur

1.3. De leerlingen kunnen in een beperkte verzameling van organismen en gangbare materialen gelijkenissen en verschillen ontdekken en op basis van minstens één criterium een eigen ordening aanbrengen en verantwoorden.

→ Wist je dat we verschillende delen van planten eten? Wat is een zaad, een vrucht en een groente? Schrijf het hieronder op

→ Op de plaatjes op de vorige pagina's staan verschillende delen van planten. Schrijf de nummers van de plaatjes in het veld waar ze volgens jou thuishoren:

1.16. De leerlingen kunnen met enkele voorbeelden aantonen dat energie nodig is voor het functioneren van levende en niet-levende systemen en kunnen daarvan de energiebronnen benoemen.

→ Vraag de leerlingen hoeveel fruit/groente ze per dag eten. Vertel ze dat het belangrijk is om groente en vruchten te eten, omdat er mineralen en voedingsstoffen in zitten die goed zijn voor onze lichamen en hersenen.