

# **PR45 Een jaar op aarde**

## **Activiteit 1: Kleuren op aarde in de vier seizoenen**

### **Mens en maatschappij: 4. Ruimte**

#### **Algemene vaardigheden ruimte**

4.12. De leerlingen kunnen in een landschap gericht waarnemen en ze kunnen op een eenvoudige wijze onderzoeken waarom het er zo uitziet.

→ Bekijk de onderstaande foto's die een boom op verschillende tijdstippen van het jaar tonen.

→ Je kijkt nu vanuit de hoogte! De onderstaande foto's zijn genomen door satellieten in een baan om de aarde en tonen verschillende plaatsen op aarde in verschillende tijden van het jaar.

### **Wetenschap en techniek: 1. Natuur**

#### **Levende en niet-levende natuur**

1.5. De leerlingen kunnen bij organismen kenmerken aangeven die illustreren dat ze aangepast zijn aan hun omgeving.

→ Wijs de plaatjes toe aan de verschillende seizoenen van het jaar en leg je keuze uit.

## **Activiteit 2: Waarom heeft de aarde seizoenen?**

### **Wetenschap en techniek: 2. Techniek**

#### **Techniek als menselijke activiteit**

2.13. De leerlingen kunnen een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uitvoeren.

→ Deel A: Bouw een zon-aarde model

2.16. De leerlingen zijn bereid hygiënisch, nauwkeurig, veilig en zorgzaam te werken.

→ Deel A: Bouw een zon-aarde model - Algemeen

### **Wetenschap en techniek: 1. Natuur**

#### **Algemene vaardigheden**

1.2. De leerlingen kunnen, onder begeleiding, minstens één natuurlijk verschijnsel dat ze waarnemen via een eenvoudig onderzoek toetsen aan de hypothese.

→ Observeer het gebied op de aardbol dat door de zon wordt verlicht.

1.13. De leerlingen kunnen tonen hoe de aarde om de eigen as draait, welk gevolg dit heeft voor het dag- en nachtritme in de eigen omgeving en hoe de aarde, de zon en de maan ten opzichte van elkaar bewegen.

→ Deel B – Een jaar op aarde

→ Deel C – Lage dagen, korte dagen