



Mission X

**LE JOURNAL DE BORD  
D'UNE ASTRONAUTE**

Liens avec les référentiels



# Table des matières

<b>Niveau : P4</b>	<b>3</b>
<b>Matière : Sciences</b>	<b>3</b>
Champs : Vivants	3
La nutrition des humains	3



Ce document a été élaboré dans le but de répertorier les attendus présents dans les référentiels de sciences de la P1 à la S3, en lien avec les ressources pédagogiques des activités du projet Mission X (ESERO Belgium). Rédigé méticuleusement par un enseignant expérimenté, ce recueil vise à faciliter l'intégration harmonieuse des activités dans le cadre du nouveau tronc commun.

Il est essentiel de souligner que ce document n'est pas conçu de manière rigide ; au contraire, il offre une flexibilité permettant d'établir des liens entre les activités proposées et les attendus scientifiques. Les attendus, qu'ils soient explicitement abordés dans l'activité ou qu'ils ouvrent la porte à des séquences de cours complémentaires, offrent aux enseignants la possibilité d'adapter et d'enrichir leur approche pédagogique.

Nous encourageons les enseignants à explorer ces liens avec créativité et à considérer ce document comme une ressource dynamique, favorisant une intégration contextualisée des apprentissages scientifiques.



# LIENS AVEC LES RÉFÉRENTIELS DU TRONC COMMUN

NIVEAU : P4

MATIÈRE : SCIENCES

Champs : Vivants

La nutrition des humains

Savoirs	Attendus
Apports des aliments à l'organisme	<p>Préciser que les humains, comme les animaux, sont constitués de matière qui provient de l'alimentation.</p> <p>Expliciter la nécessité de s'alimenter pour produire de la matière et de l'énergie.</p>
Quelques règles d'hygiène de vie	<p>Énoncer quelques règles d'hygiène de vie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alimentation saine (variée et adaptée aux besoins)</li> <li>▪ Nécessité de boire de l'eau</li> <li>▪ Activité physique régulière</li> <li>▪ Sommeil.</li> </ul>
Vocabulaire	<p>Utiliser les termes : alimentation, nutriment, tube digestif, sang, intestin, œsophage, estomac.</p>

