



Mission X

LE GOÛT DANS L'ESPACE

Liens avec les référentiels



Table des matières

Niveau : P3	3
Matière : Sciences	3
Champs : Energie	3
Le son et la lumière et leur perception	3



Ce document a été élaboré dans le but de répertorier les attendus présents dans les référentiels de sciences de la P1 à la S3, en lien avec les ressources pédagogiques des activités du projet Mission X (ESERO Belgium). Rédigé méticuleusement par un enseignant expérimenté, ce recueil vise à faciliter l'intégration harmonieuse des activités dans le cadre du nouveau tronc commun.

Il est essentiel de souligner que ce document n'est pas conçu de manière rigide ; au contraire, il offre une flexibilité permettant d'établir des liens entre les activités proposées et les attendus scientifiques. Les attendus, qu'ils soient explicitement abordés dans l'activité ou qu'ils ouvrent la porte à des séquences de cours complémentaires, offrent aux enseignants la possibilité d'adapter et d'enrichir leur approche pédagogique.

Nous encourageons les enseignants à explorer ces liens avec créativité et à considérer ce document comme une ressource dynamique, favorisant une intégration contextualisée des apprentissages scientifiques.



LIENS AVEC LES RÉFÉRENTIELS DU TRONC COMMUN

NIVEAU : P3

MATIÈRE : SCIENCES

Champs : Energie

Le son et la lumière et leur perception

Savoirs	Attendus
<p>Perception de son environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sens : la vue, l'ouïe, le toucher, l'odorat, le gout ▪ Organes des sens : l'oeil, l'oreille, la peau, le nez, la langue ▪ Cerveau ▪ Nerfs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Associer les sens aux organes des sens. ▪ Identifier le cerveau comme un organe permettant de traiter des informations. ▪ Identifier les nerfs comme des moyens de transporter des informations.
<p>Vocabulaire</p>	<p>Utiliser les termes : son, vibration, lumière, couleur, vue, ouïe, toucher, odorat, gout, cerveau, nerf, source, récepteur.</p>