

La Lune, la Terre et le Soleil

→ Informations pratiques

Quelques faits

Tranche d'âge : 8-12 ans

Période nécessaire : 30-40 min

Matière principale concernée :

Éveil scientifique

Préparation : /

Type d'activités : Analyse d'une vidéo

Coût du matériel : /

Matériel nécessaire : Une balle et une lampe torche

Description

Dans cette activité, les élèves vont regarder une vidéo expliquant l'origine de la Lune et des éclipses.

Ensuite, ils devront répondre à quelques questions sur la vidéo et faire un schéma pour réexpliquer ce qu'ils ont compris.

Finalement, ils verront l'évolution de la luminosité durant une éclipse à l'aide d'une lampe torche et d'une balle.

Les socles de compétences

Langues Modernes

Écouter : mettre en œuvre des stratégies de compréhension.

Éveil scientifique – savoir-faire

C2 : Rechercher et identifier des indices.

C3 : Agencer les indices en vue de formuler une piste de recherche.

C16 : Élaborer un concept, une loi...

Éducation par la Technologie

Observer : Faire apparaître dans un dessin les éléments significatifs de la situation-problème.

Guide pour l'activité

Passez la vidéo ci-dessous en classe puis guidez les élèves dans les résolutions des questions.

Paxi et notre Lune : Phases et Éclipses



[Lien vidéo](#)



Le graphique de la luminosité doit être un creux car la lumière reçue par le soleil diminue lorsque la Lune passe devant.



L'activité avec la simulation d'éclipse est importante car il s'agit d'une phase d'introduction pour la réalisation du modèle de l'exoplanète à la fin du module.

Extensions possibles

La vidéo introduit la rotation de la Lune autour de la Terre et de la Terre autour du soleil. Il y a également une partie traitant des 4 quadrants pour la rotation. Vous pouvez mettre cela en relation avec l'apprentissage des heures et du cycle des marées. Il s'agit de sujet présent dans la formation à l'éveil géographique « 3.1.1 Utiliser des repères de temps ».