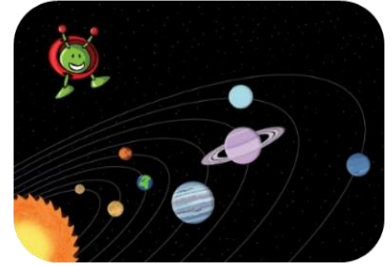


À la rencontre des planètes

→ Informations pratiques



Quelques faits

Tranche d'âge : 8-12 ans

Période nécessaire : 30 min

Matière principale concernée :

Langue moderne et éducation par la technologie

Préparation : /

Type d'activités : Réappropriation d'une définition, réflexion

Coût du matériel : /

Matériel nécessaire : /

Description

Cette activité a pour objectif de faire découvrir la notion de planète et la rotation des planètes autour d'une étoile. Pour cela, les élèves vont recourir à la recherche de documentation.

Les élèves vont également apprendre l'existence des autres planètes du système solaire et l'existence des exoplanètes (ces planètes qui tournent autour d'étoiles autres que le Soleil).

Les socles de compétences

Éducation par la technologie

- Repérer les notions non comprises et décider de rechercher une explication

Formation mathématique – compétences transversales

- Analyser et comprendre un message

(Recourir à des référents habituels : dictionnaire)

Langues Modernes

- Lire : comprendre un message écrit

Guide pour l'activité

Fournissez de quoi réaliser la recherche d'une définition aux élèves : dictionnaires, ordinateurs, ... à votre convenance.

Laissez environ 10 minutes pour réaliser la recherche et faire le schéma.

Faites avec eux la liste des planètes qu'ils connaissent et laissez-les répondre aux autres questions par la suite.



Le système solaire est composé de 8 planètes qui tournent autour de notre étoile, le Soleil : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune. Les quatre premières sont dites rocheuses et denses alors que les autres sont des géantes gazeuses. Elles sont constituées principalement d'Hélium et d'Hydrogène et puisqu'elles sont gazeuses, elles sont moins denses et plus larges que les rocheuses.



La lune n'est pas une planète car elle ne tourne pas directement autour du soleil mais autour de la Terre.

Pluton n'est plus considérée comme une planète depuis 2006 car elle n'est pas seule sur son orbite.

Extensions possibles

Vous pouvez rattacher cette activité à d'autres modules de l'éveil formation géographique « 4.2.4. Des interactions hommes/espace » afin d'illustrer le cycle jour/nuit et les saisons. Pour cela, vous pouvez, par exemple, utiliser la vidéo ci-dessous.



[Lien vidéo](#)