

PR37 Schuilplaats op de Maan

Activiteit 1: Een schuilplaats zoeken

Wetenschap en techniek: 1. Natuur

Levende en niet-levende natuur

1.12. De leerlingen kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven.

→ 1. Noem 5 weersomstandigheden waarvoor je hebt geschuild en 5 verschillende schuilplaatsen die je hebt gebruikt.

Wetenschap en techniek: 1. Techniek

Kerncomponenten van techniek

2.3. De leerlingen kunnen onderzoeken hoe het komt dat een zelf gebruikt technisch systeem niet of slecht functioneert.

→ 2. Identificeer voor elk schuilplaats dat je in vraag 1 hebt genoemd een positief en een negatief kenmerk.

Activiteit 2: Schuilplaatsen in de wereld

Wetenschap en techniek: 1. Natuur

Algemene vaardigheden

1.1. De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

→ 1. Beschrijf de weersomstandigheden die getoond worden in de afbeeldingen 1-4.

Levende en niet-levende natuur

1.12. De leerlingen kunnen het verband illustreren tussen de leefgewoonten van mensen en het klimaat waarin ze leven.

→ 2. Beschrijf de schuilplaatsen op de afbeeldingen A tot en met D. Kun je de schuilplaats koppelen aan de weersomstandigheden op de laatste bladzijde en ...

Activiteit 3: Kan je op de Maan leven?

Wetenschap en techniek: 1. Natuur

Algemene vaardigheden

1.1. De leerlingen kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

→ Bestudeer de volgende plaatjes. Kun je de verschillen tussen de maan en de aarde aanwijzen?

Activiteit 4: Mijn schuilplaats op de Maan

Wetenschap en techniek: 1. Techniek

Kerncomponenten van techniek

2.5. De leerlingen kunnen illustreren dat technische systemen evolueren en verbeteren;

→ 2. Wil je je oorspronkelijke ontwerp bijwerken? Zou je nog steeds dezelfde materialen gebruiken?

2.6. De leerlingen kunnen illustreren hoe technische systemen onder meer gebaseerd zijn op kennis over eigenschappen van materialen of over natuurlijke verschijnselen;

→ Teken je ideale schuilplaats voor de maan en label de belangrijkste kenmerken. Beschrijf de bescherming die jouw schuilplaats biedt en noem de materialen die je nodig zou hebben.

Techniek als menselijke activiteit

2.10. De leerlingen kunnen bepalen aan welke vereisten het technisch systeem dat ze willen gebruiken of realiseren, moet voldoen;

2.11. De leerlingen kunnen ideeën genereren voor een ontwerp van een technisch systeem;

2.12. De leerlingen kunnen keuzen maken bij het gebruiken of realiseren van een technisch systeem, rekening houdend met de behoefte, met de vereisten en met de beschikbare hulpmiddelen;

→ Teken je ideale schuilplaats voor de maan en label de belangrijkste kenmerken. Beschrijf de bescherming die jouw schuilplaats biedt en noem de materialen die je nodig zou hebben.